



HAVYAKA

SANDESHA

ಹವ್ಯಕ ಸಂದೇಶ

A Monthly Newsletter of Havyaka Welfare Trust, Estd. 1964

Vol. XVIII, No. 9

December 2010

Pages 12

Rs. 2/-



PAGE DONATED BY : M/S. METALLURGICAL SERVICES, COURTESY : SHRI RAMESH G. HEGDE, MADAPPAN, KARKI, DADAR T. T. (DEC.-2009)

"Havyaka Sandesha" is a monthly publication by
HAVYAKA WELFARE TRUST, Mumbai
 B-207, Valmiki Apartment, Sundar Nagar, Kalina,
 Vidyanagari P. O. Mumbai - 400 098 ☎ 2665 2591

Hon. Editor : Smt. Amita S. Bhagwat

Hon. Joint Editor : G. V. Bhagwat

Editorial Committee { R. P. Hegde
 R. M. Shastri
 Smt. Shashikala Hegde

Publisher : Narayan Akadas R.
 Hon. Gen. Secretary

Printed at : M/s. Navin Printers
 Mumbai - 400 016.
 ☎ 2430 8316

Havyaka Welfare Trust (Estd. 1964) : is a charitable organisation dedicated to protect, preserve, promote, propagate & perpetuate art, science, Havyaka culture & traditional values among the members. The Trust runs medical centre at Dombivli at concessional rate and is open to all. DONATIONS TO 'HAVYAKA WELFARE TRUST' QUALIFY FOR TAX DEDUCTION UNDER SECTION 80 (G).

Membership of Havyaka Welfare Trust : Patron (PT) Rs. 5010/-, benefactor (BN) Rs. 3010/-, Sustaining Life Member (SL) Rs. 2010/-, Life Member (LM) 510/-, Patron Foreign Member US \$ 150/- Prescribed membership forms duly filled and sent with cash / local cheques for Greater Mumbai and DD for outsiders will be accepted. Cheque & DD shall be drawn in favour of "Havyaka Welfare Trust".

Publication : Authors are requested to send the materials in English / Kannada written or typed on one side of the page directly to Havyaka office addressed to the Editor "Havyaka Sandesha" or by e-mail. Topics published need not necessarily reflect the views of Havyaka Welfare Trust. Authors are solely responsible for Articles published under their name in the Havyaka Sandesha. Right to edit the material and publish rests with the Editorial Committee.

Change of Address : Members are requested to intimate the office in writing or through e-mail with their Membership No.

Managing Committee for the year 2009-2010

President : N. R. Hegde, Dombivli
Vice - President : Shivkumar P. Bhagwat
Hon. Gen. Secretary : Narayan Akadas
Hon. Jt. Secretary : R. M. Shastri, Dombivli
Hon. Treasurer : A. G. Bhat

Elected Members :

Smt. Tanuja Hegde R. P. Hegde
 Smt. Shashikala Hegde R. N. Kameshwar
 A. K. Bhat Smt. Uma Swamy
 M. R. Ramakrishna Sanjay Bhat
 Sathishkumar K.C.

Co-opted Members :

G. V. Bhagwat Balchandra Markande
 Ganesh Shanbhag Prabhakar Bhat

Shripad Bhat

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ದೀಪಾವಳಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆಯವರೆಗೆ

ಬೆಳಕಿನ ಹಬ್ಬ ಬೆಡಗಿನ ಹಬ್ಬ 'ದೀಪಾವಳಿ'ಯ ಮೂರು ದಿನಗಳೇನೋ ಕಳೆದವು. ಪಾತಾಳದಿಂದ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಪುನಃ ಪಾತಾಳ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಲುಪಿರಲೂ ಬಹುದು. ಸಂಭ್ರಮ, ಸಡಗರಗಳು ಇ ನೂ ಮುಂದುವರಿದಿವೆ. ಕಟ್ಟಡದಿಂದ ಇಳಿದುಬಿಟ್ಟಿರುವ ದೀಪದ ಮಾಲೆಗಳು, ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಾಡುವ ಆಕಾಶ ದೀಪಗಳು ಕಣ್ಣ ತಣಿಸುತ್ತವೆ. ಪರಸ್ಪರ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಶುಭವನ್ನು ಕೋರುವ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ನಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ನಾಗಾಲೋಟದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಮುಂಬಯಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕಾಲಿರಿಸುವ ದೀಪಾವಳಿಯು ಮನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳಗುವಂತೆ ಮನೆಗಳನ್ನೂ ಬೆಸೆಯುತ್ತದೆ.

ಈ ವರ್ಷದ ದೀಪಾವಳಿಯ ಸಡಗರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ "India is not emerging it has already emerged" ಎನ್ನುವ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅಮೇರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಪ್ಯಾಯಮಾನವಾದ ಮಾತುಗಳು. ಅಮೇರಿಕಾ ಭಾರತಗಳು ಕೂಡಿ ಜಗತ್ತಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬಹುದೆಂಬ ಅವರ ಭರವಸೆಯ ನುಡಿಗಳು. 'ಭಾರತದ human resources ಜಗತ್ತಿನ ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲೊಂದು' ಎನ್ನುವ ಬಣ್ಣನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತರುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ದೇಶದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಹಗರಣೆಗಳು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. "corruption is a global phenomenon" ಎನ್ನುವದು ಬಹಳ ಕಾಲದ ಹಿಂದೆಯೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನಾಯಕರೊಬ್ಬರ ಉಕ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವೆಂಬ ಈ ಪೆಡಂಭೂತದ ಬಗ್ಗೆ ದಿಗಿಲು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿ ಎನ್ನುವಂತೆ ನಾವದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ತಲೆದಂಡ'ವಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಸುಧಾರಿಸಬಹುದೆಂಬ ಲವಲವೇಶದ ಭರವಸೆಯೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲಾರದು. (ಸಿಕ್ಕಿ ಬೀಳುವವರೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿ ಕಡಿಮೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವಿರದ ರಾಜಕೀಯದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಲಾರವೆ.

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದ ಗಾಂಧೀಜಿ, ವಿವೇಕಾನಂದರಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರ ಜನ್ಮಭೂಮಿ ಕರ್ಮ ಭೂಮಿಯಾದ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆ ಕೇವಲ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಆಚರಣೆಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಬೇಕೆ? ನಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬಲಗೊಂಡರಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ತಳಹದಿಯು ಭದ್ರವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ?

ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 'ನೀನು ದೊಡ್ಡವನಾದಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಮಕ್ಕಳ ಅಂಬೋಣ 'ನನಗೆ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಬೇಕು'. ಇಂದಿನ ಭೌತಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಒಂದು ಆಸೆ ಮೂಡಿದರೆ ಅದು ಸಹಜವೇ ಸರಿ. ಆದರೆ 'ನಾವು ಸದಾ ನ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಉಸಿರಾಗಿರಬೇಕು' ಎನ್ನುವ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಂಬಿಸಬೇಕು. 'Love for easy money' ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇಶದ ಜನಶಕ್ತಿಯು ಅದ್ಭುತವಾದ ಕೃತುಶಕ್ತಿಯಾಗಿ, ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕವರಿರುವಾಗಲೇ ಹಾಕಬೇಕು. ನವಂಬರ್ 14ರಂದು ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ದೇಶವು ಆಚರಿಸುವಾಗ (ನಾನು ಸಂಪಾದಕೀಯವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಈ ಹೊತ್ತು) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉದಾತ್ತ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪಾಲಕರಾದ ನಾವು ಮನಗಾಣೋಣ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

e-mail : amitabhagwat@gmail.com

Amita S Bhagwat

PRESIDENT'S MESSAGE

Dear Friends,

I am sure we are all rejuvenated after celebrating 'Deepawali' the festival of light with our family and friends. The activities of the Trust are also geared up. The programs conducted by our Trust give us opportunities to come together and develop oneness. The success of any organization depends upon the participation by its people. We understand that in Mumbai everybody is busy and during holidays people may like to rest or pursue their own interest. However, it is important to realize that the Trust belongs to all its members and they must make time to come together so that the purpose for which the Trust is formed is fulfilled. We all belong to a single Havyaka family; we should nurture that belongingness and work towards that common goal. In this pursuit there should be no room for bias. We understand that people are ready to come forward and work together for a good cause which is in the interest of Havyakas. Our dream project 'Havyakara Bhavan' is one such example where we need greater participation of our members. We also invite suggestions from them to work towards making a great Havyaka Family.

We have learnt that SHRI SHRI SHRI Raghaveshwar Bharati Swamiji is visiting Mumbai. We want to take blessings of His Holiness so that HAVYAKA WELFARE TRUST, MUMBAI becomes more Vibrant & will come out with many more welfare projects. We also want to request SHRI SHRI SHRI to visit our land at Dombivli & bless us so that we can start the construction soon. We will inform you through our mouth piece SANDESHA or personal contacts to enable our members to attend the Function.

We are happy to state that we have rendered educational aid to needy and deserving students in the past two years and we also intend to continue it in the present year. The effort on the part of Women Wing of the Trust in mobilizing the Fund is commendable. It was only with the support of our donors from different parts of the World who have responded to the appeal and contributed wholeheartedly that we could pursue this noble objective. In the same way we want to extend our welfare activities in the area of health and old age also.

By the time our mouth piece Havyaka Sandesha reaches you Marriage Mela will be over. Indeed, Marriage Bureau is rendering fruitful service by joining Havyaka families and is receiving a lot of appreciation. The next upcoming event that we are looking forward is Annual picnic. The details will follow in Havyaka sandesha.

Regarding Panvel land we do not have any additional information except that the purchaser has given a letter requesting an extension of one month to settle the deal. According to him the major hitch is that the land is in a No Development Zone and the development is possible provided the land acquired is a minimum of 100 Acres. Hence he is also trying to acquire the neighboring lands and is very positive about it. We have to wait & watch.

There is no progress about getting NA status for Dombivli Land.

With warm regards.

N.R. HEGDE

President

EYE-A-BOON



The Great God is an expert Artist
And an innovative genius Scientist
This wonderful universe in his Mega Creation
It is a Residency come place of Recreation
The Nature is very Colorful & Beautiful
So Fascinating to Splendid, so Wonderful
Even thousands of the eyes are Less
To see and enjoy sensationally Beautiful Scenes
But, God has gifted us with camera like Eyes
Which snap three dimensional clear Pictures
And then pass on to Brain for storing in the Memory
Is it not a Genius Invention of Almighty?
In our routine work we depend on Healthy Eye
If it fails to function our life becomes Futile.
The blind, can only Superficially Feel / Perceive
Like the four blinds and the Elephant
The men with good vision can Rightly Predict
Sometimes, our eyes get Infected or Diseased
Hence the Efficiency of our vision is Reduced
The Diseased eye may block the Vision
In such cases the Savior is but Eye- Surgeon
One can donate eyes even after Death
By donating why not make our life Worth?
Don't neglect your eye Problems
Be watchful, negligence may cause Blindness.
Eye is an important Sense Organ
It is a "Boon" of Heaven
"Gifted by god" to see and enjoy "His Creation".
Keep monitoring the Health of Eye-Sight
By being in touch with an eye Specialist
The doctor can lift the Beauty of the Face
By Cosmetic Surgery of Defective Eye
With advanced Technology of Science
In future, every Blind can see his Dear ones
By possessing an Artificial-Electronic Eyes.
Child's Play and Smiling face of Fiance
Is so touching to heart and Cool to Eye
Lead us Oh! Kind Light
From Darkness to Brightness

S. N. Kurse, Pune

Kids Corner

Nature

Nature is a great teacher
But we do not appreciate its features
It has deserts, rivers and mountains
And also grasslands, oceans and fountains
Nature teaches us many things
But our life is short
It serves us much
By its food, water and wood
We should not harm nature
If we want to save our future
Save Nature!!

Kumar Sumant Hebbar
6th Std



ಚಿಂತನ - ಚಿಲುಮೆ

(ಜನವರಿ 2002ರಿಂದ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿರುವ ಚಿಲುಮೆ)

ಪ್ರೊ| ಪಿ. ಎಂ. ಹೆಗಡೆ, ಶಿರಸಿ

ದುಡಿಮೆಗೆ ಗೌರವ

ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಯುವಕನೋರ್ವನು ವಿನೋಬಾಭಾವೆಯವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ಹುದ್ದೆಗಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ವಿನೋಬಾಜಿಯವರು, 'ನಿನಗೆ ಚರಕದಿಂದ ನೂಲು ತೆಗೆಯಲು ಬರುವುದೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅವನು, 'ಇಲ್ಲಾ' ಎಂದ. 'ನೀನು ರೈತ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೂ ಅವನದು 'ಇಲ್ಲಾ' ಎಂಬುದೇ ಉತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಹೊಲಿಗೆ ಕೆಲಸವೇನಾದರೂ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನದು 'ಇಲ್ಲಾ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ. ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಮನೆ, ಪಾಯಖಾನೆ, ಅಂಗಳ, ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಲಾದರೂ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಚ್ಛಿಸಿದರು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದುದೇನೆಂದರೆ ಆ ಯುವಕನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಜೀವನದ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಅವನು ಅಯೋಗ್ಯ. ಅದೂ ಅಲ್ಲವೇ ಆ ಯುವಕನಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ಕುಶಲತೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಜೀವನದ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ನಿರುಪಯುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಯುವಕರ ಕುರಿತಾಗಿ ಖೇದವನ್ನನುಭವಿಸಿತು. ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತನಾದವನು ಉಳಿದ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿರುಪಯುಕ್ತನಾಗಬಾರದೆಂಬುದು ಅವರ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅಪವಾದವಾಗಿ ಒಂದು ಸಾಹಸೀ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಯುವಕರೀರ್ವರ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹದ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿ, ನೌಕರಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ವಾಣಿಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪಡೆದು ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸ ದೊರಕುವವರೆಗೆ ಖಾಲಿ ಇರಬಾರದೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು, ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರರೋರ್ವರಿಂದ ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೈಗಡ ಪಡೆದು, ಹುಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಬಹಳವಿದೆಯೆಂದು ಅದರ ವ್ಯಾಪಾರ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಒಂದು ಟ್ರಕ್‌ನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಹುಲ್ಲನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದು, ಅದರ ಸಿವುಡು ಕಟ್ಟಿ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾರಿ, ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಂಜಿನಿಯರಿನಿಗೆ ನೌಕರಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಈ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಅವರೀರ್ವರೂ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದರು. ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವೀಧರನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ Catering (ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುವ) ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತೊಡಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಮಾಡತೊಡಗಿದ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ಕಲಿತು ಮಾಡುವ ಫಲ. ಅಲ್ಲದೇ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಕೀಳಾದದ್ದಲ್ಲ. Dignity of labour, ದುಡಿಮೆಗೆ ಗೌರವವಿದೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ, ದೈಹಿಕ-ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಕೆಲಸವೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೇ, ಕಲಿತು ಮಾಡುವುದು ಜೀವನ ಧರ್ಮವಷ್ಟೇ! ●

ಭಾಸ ಬೋಧ

- ಪ್ರೊ| ವಿಷ್ಣು ಜೋಶಿ, ಕುಮಟಾ

ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುವುದು ಪಾತಕ

ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಹಾನಿ: ಪಾತಕ ಇತಿ ಸತಾಂ ಸಂಪ್ರದಾಯಃ |

(ಯಜ್ಞಫಲ)

ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುವುದು ಪಾತಕ ಎಂದು ಸಜ್ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತವಾದ ಆಡಳಿತ ಇರಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗಬೇಕಿದ್ದರೆ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇರಬೇಕು. ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ನ್ಯಾಯ, ನೀತಿ, ವಚನ ಪಾಲನೆ ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಪುಸ್ತಕದ ಬದನೆಕಾಯಿ ಆಗಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಪುರಾಣ, ಇತಿಹಾಸ, ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಮೊದಲಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಗ್ರಂಥಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದೆ.

ವಚನ ಪಾಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ರಾಮಾಯಣದ ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಈ ಘಟನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಯಜ್ಞ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ರಾಮ-ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಕುಲಗುರುಗಳಾದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ದಶರಥನಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡ ದಶರಥ ನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ-

ಭೂಹಿ ಯತ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಂ ತುಭ್ಯಂ ಕಾರ್ಯಮಾಗಮನಂಪ್ರತಿ |

(ಇಚ್ಛಾಪ್ಸುನುಗೃಹೀತೋಹಮ್)

ಪೂಜ್ಯರೇ ನೀವು ಬಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ದಶರಥ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರಿಗೆ ವಚನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಜ್ಞ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ರಾಮ-ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ದಶರಥನಿಗೆ ಪುತ್ರವ್ಯಾಮೋಹ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಟ್ಟಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ ಅದೆಂತು ಸಾಧ್ಯ?-ಯಾಕೆಂದರೆ

“ಊನ ಷೋಡಶ ವರ್ಷೋ ಮೇ ರಾಮೋ ರಾಜೀವ ಲೋಚನಃ”

ಅಲ್ಲದೇ ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಇನ್ನೂ 16 ವರ್ಷ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ದಶರಥನ ವಚನ ಭ್ರಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಕುಪಿತರಾದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಯದಿದಂ ತೇ ಕ್ಷಮಂ ರಾಜನ್ ಗಮಿಷ್ಯಾಮಿಯಥಾ ಗತಮ್ |

ಮಿಥ್ಯಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞಃ ಕಾಕುತ್ಸ್ಥ ಸುಬೀಭವ ಸಬಾಂಧವಃ ||

ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುವುದು ವಚನ ಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ರಘುವಂಶದವರಿಗೆ ಶೋಭೆಯಲ್ಲ. ಇದೋ ನಾನು ಹೊರಟೆ. ವಚನ ಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿ

ದೊಡ್ಡ ಹೊಟ್ಟೆ

ದೊಡ್ಡ ಹೊಟ್ಟೆ ಭಟ್ಟ ತುಪ್ಪ

ಗಟಾ ಗಟಾ ಕುಡಿದನು

ಅಯ್ಯೋ ಅಪ್ಪ ಕೆಟ್ಟೆ ಕೆಟ್ಟೆ

ಎಂದು ಚೀರಿ ಮಡಿದನು

- ವಿ. ಜಿ. ಭಟ್

ಮತ ಭಿನ್ನಮತ

ಹೇಳಿದರು ಹಕ್ಕದೊಳು ನಾವೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮತ

ಕಾಫಿ-ತಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮೊಳು ಭಿನ್ನಮತ

ನಿತ್ಯವೂ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲ ಜನಹಿತ

ಕೆಡಿಸದಿರೆ ಸಾಕು ವಿಶ್ವಾಸದಿ ಗಳಿಸಿದ “ಅಮೂಲ್ಯಮತ”

- ಸೀತಾರಾಮ ಹೆಗಡೆ

ಬಿದ್ದಿರು. ಇದು ದಶರಥನು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ವಾಗ್ದಂಡ. ದಶರಥ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ನಂತರ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ವಚನ ಪಾಲನೆಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ರಾಧೇಯ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.



ನಿನ್ನಯ ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೇನು ರಾಜೀವ ಸಖಿನಾಣೆ

ಕರ್ಣ ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ವಚನ ಭ್ರಷ್ಟನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ವಚನ ಪರಿಪಾಲನೆ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳೂ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಗೆ ನಗಣ್ಯ ಮಾತಿನ ಮೌಲ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ವಚನ ಭ್ರಷ್ಟರೇ ಅಧಿಕರಾದರೆ ಯಾರನ್ನು ನಂಬಬೇಕು? ಯಾರನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು? ಎನ್ನುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಸಜ್ಜನ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಚನ ಭ್ರಷ್ಟತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ-ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲವನ್ನೇ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

“ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನಡೆದರೆ ಮೆಚ್ಚಿನಾ ಪರಮಾತ್ಮನು”

ಇಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದೇ ಒಂದು ಅಪಹಾಸ್ಯ. ಆದ ಕಾರಣ ನಾಗರಿಕರು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯುಳ್ಳವರು, ಜಾಗೃತರಾಗಿ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಒಂದುಗೂಡಿದಾಗ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಯಾವದೂ ಮಾಡಿದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಏನೂ ತಪ್ಪಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಬಿದ್ದೀತು.

With best compliment from :

Advocate
SHRI M. S. PANDIT
PUNE



ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಆತ್ಮಕಥನ

(ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)

- ಶ್ರೀಮತಿ ಎಚ್.ಎಲ್. ಸೀತಾದೇವಿ, ಮೈಸೂರು

ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ

ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹಗಳು ನೈತಿಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಈಚಿನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಆದರೆ ಹದಿಮೂರನೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೇ ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಅದ್ದೂರಿ ಮೆರವಣಿಗೆ, ಭೂರಿ ಭೋಜನ, ಆಟವಾಡಲು ಒಬ್ಬ ಪುಟ್ಟ ಜೊತೆಗಾತಿ. ಮದುವೆ ಇವಿಷ್ಟೇ ಎಂದು ನಾನಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ವಿವಾಹ ಬಂಧನದಿಂದ ಪಾರಾಗಿರುವ ನನ್ನದೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಆತ್ಮಾನುಕಂಪನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಂದೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡುವುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದೇ, ಮದುವೆಯಾಗಲು ನನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಲೂ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಹೇಳಲೂ ಇಲ್ಲ. ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾಭಣೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಅಣ್ಣ ನನಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡವನಾದ ನಮ್ಮ ದಾಯಾದಿ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಮದುವೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೇ ಮಾಡಲು ತಂದೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಮದುವೆಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲ ರಾಜಕೋಟೆಯಿಂದ ಪೋರಬಂದರಿಗೆ ತೆರಳಿದ್ದು, ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ, ವಧೂ ವರರು ಪರಸ್ಪರ ಸಿಹಿಯನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸಪ್ತಪದಿ, ಪ್ರಥಮ ರಾತ್ರಿ, ಆನಂತರ ನಾವು ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು ಈ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳೂ ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೆನಪಿದೆ.

ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದವಳ ಹೆಸರನ್ನೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅವಳು ಕಸ್ತೂರ್‌ಬಾ. ಮೊದ ಮೊದಲು ನಮಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡಲು ಮುಜುಗರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕ್ರಮೇಣ ನಾವು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸಲೀಸಾಗಿ ಮಾತನಾಡ ತೊಡಗಿದೆವು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ಗಂಡನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಸಿಗೊಂದೋ, ಕಾಲಾಣಿಗೊಂದೋ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ, ಪ್ರೇಮ ವಿವಾಹ, ದಾಂಪತ್ಯ, ಮಿತವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಕೈಪಿಡಿಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಷರವೂ ಬಿಡದಂತೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದು, ಅಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುವುದು ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿತ್ತು. ಏಕಪತ್ನೀವ್ರತಸ್ಥನಾಗುವುದು ಪತಿಯ ಧರ್ಮವೆಂದು ನಾನು ಓದಿದ್ದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಗಾಢ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ನಾನು ನಿರ್ಧರಿಸಿಯೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ವ್ರತಭಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆನ್ನಿ.

ಆದರೆ ಈ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರವೂ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು. ನಾನು ಏಕಪತ್ನೀವ್ರತಸ್ಥನಾಗಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯೂ ಏಕ ಪತಿವ್ರತಳಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಆಶಿಸಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈರ್ಷ್ಯೆ, ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆಗೆ ಗುರಿಯಾದೆ. ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಕಾವಲುಗಾರನಂತೆ ವರ್ತಿಸತೊಡಗಿದೆ. ಆಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹಪಡಲು ತಿಲಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶವೂ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಆಕೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ, ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು, ನನ್ನ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಬಾರದು ಎಂದು ಕಟ್ಟುಪಾಡು ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಕಸ್ತೂರ್‌ಬಾ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವಳು. ಇಂತಹ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ತನಗಿಷ್ಟವಾದಾಗ, ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ನಿರ್ಬಂಧ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಷ್ಟೂ ಆಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ನನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕೆ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೋ,

ಗೆಳತಿಯರ ಮನೆಗೋ ಹೋಗದಂತೆ ತಡೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಅಂಥ ಹಕ್ಕು ನನಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ನನ್ನನ್ನು ತಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಆಕೆಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಈಗ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದುದು ಗಂಡನ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ.

ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಮಾತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತು ಬಿಡುವುದು ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ರೂಢಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ ಸದಾ ಕಹಿಯಾಗಿತ್ತೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ. ನನ್ನ ನಿಷ್ಠುರತೆಗೆ ಪ್ರೇಮವೇ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆ ಶುದ್ಧ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. ನನ್ನ ಬಾಳ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಬೇಕು. ನಾನು ಓದಿದ್ದನ್ನು ಆಕೆಯೂ ಓದಬೇಕು. ನಾನು ಕಲಿತಿದ್ದನ್ನು ಆಕೆಯೂ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಅವಳ ಬಾಳು-ಬದುಕು, ಚಿಂತನ-ಮಂಥನ ಎಲ್ಲವೂ ನನ್ನದರೊಂದಿಗೆ ಏಕೈಕವಾಗಬೇಕು. ನಾವು, ಎರಡು ದೇಹ, ಒಂದೇ ಆತ್ಮದಂತಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕಸ್ತೂರಬಾಗೆ ಅಂಥ ಆಸೆ ಇತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಸರಳೆ, ಸುಶೀಲೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವಳು. ಆಕೆಗೆ ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಅಜ್ಜನ ಬಗ್ಗೆ ಆಕೆಗೆ ಎಂದೂ ಬೇಸರವಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನ ಶೀಲತೆ ಆಕೆಗೆ ಎಂದೂ ಬೇಸರವಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನ ಶೀಲತೆ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಓದು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹ ಮೂಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಮಿತ ಭಾಷಿ, ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಸಾಧಿಸುವವಳು. ನಾಚಿಕೆಯ ಸ್ವಭಾವದವಳು. ಕಸ್ತೂರಬಾಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಲವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಮುಂದೆ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡವಂತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇವಾಡದಲ್ಲಿ ಘೋಷಾ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಕೈಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೂ ಆಕೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗುಜರಾತಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯೆ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಆಕೆಗಿದ್ದ ಅನಾಸಕ್ತಿಯೂ ಕಾರಣ ಎನ್ನಬಹುದು.

ದುಷ್ಟ ಸಹವಾಸ

ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಆಪ್ತರಾಗಿದ್ದವರು ಇಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನ ಸ್ನೇಹ ಬಹಳ ಕಾಲ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಒಡನಾಟವನ್ನು ನಾನೇನೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನು ನನ್ನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ. ಎರಡನೆಯವನೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಬಹುಕಾಲ ಇತ್ತು. ನಾನೊಬ್ಬ ಸುಧಾರಕ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತನ ಗೆಳೆತನ ಮಾಡಿದೆ. ಮೊದಲು ಆತ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿದ್ದ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವನ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾನು ಅವನನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸ ಯೋಗ್ಯ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಹೆಂಡತಿ, ದೊಡ್ಡಮ್ಮ ಎಲ್ಲರೂ ಇದು ದುಷ್ಟ ಸಹವಾಸ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರೂ ನಾನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದೆ. ನೀವು ಹೇಳುವ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲ ಆತನಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೂ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಆತನಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆತ ಎಂದೂ ನನ್ನನ್ನು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಆತನ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿರುವುದು ಆತನನ್ನು ಸನ್ಮಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವನು ಖಂಡಿತ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನನಗಿದೆ. ನೀವು ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ಅವರನ್ನೇ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದೆ.

ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ ಎಷ್ಟು ತಪ್ಪಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಅನಂತರ ನನಗೇ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಸಮಾನವಾದ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮೈತಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಮೈತಿ ತುಂಬಾ ಅಪರೂಪ. ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮೇಲಾಗುವುದು ಶತಶತದಷ್ಟು. ನಾವು ದೋಷಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಷ್ಟು ಬೇಗ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರೇವು. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಆಗಿದ್ದೂ ಅದೇ. ಆಗ ರಾಜಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸುಧಾರಣೆ ಎದ್ದಿತ್ತು. ಈ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಮಾಂಸ-ಮದಿರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಿಂದೂ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮದಿರೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಏಕೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಕೆಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಅದರ ರುಚಿ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಆತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದಾಗ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ದುಃಖವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ನಾವು ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟು ದುರ್ಬಲರಾಗಿರುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷರು ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಧಿಸಿರುವುದು ನಾನೆಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಗಾಗಿ, ಎಂಥ ಓಟಗಾರ ಎಂಬುದು ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿರುವುದು. ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಹುಣ್ಣು, ಕುರು, ಬಾವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದರೂ, ಬೇಗ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತಿತರ ಗಣ್ಯರು ದುರ್ಬಲರಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಉಂಟು ಎಂದೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವುದು. ನೀನೂ ಒಮ್ಮೆ ರುಚಿ ನೋಡು. ನಿನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಎಂಥ ಬಲ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆತ ಆಗ ಪ್ರಚಲಿತನಾಗಿದ್ದ.

**ಅಂಗ್ಲೇಜಿ ರಾಜ್ ಕರೇ ದೇಶೀ ರಹೇ ದಬಾಯಿ
ದೇಶೀ ರಹೇ ದಬಾಯಿ ಜೋನೇ ಬೇವೀ ಶರೀರ ಭಾಯಿ
ಪೇಲೋ ಪಾಂಚ ಹಾಥಪೂರೋ ಪೂರೋ ಮಾಂಸಸೇವೆ**

ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನೂ ಹೇಳಿದ (ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಂಸ ತಿಂದು ಏಳೂವರೆ ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಧಾಂಡಿಗರಾಗಿರುವ ಇಂಗ್ಲೀಷರು ದುರ್ಬಲ ಶರೀರಿಗಳಾದ ದೇಶೀಯರನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ).

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಉಪದೇಶ ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲ. ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಆತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಇದು. ಈ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ಅದಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವನೂ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ನಾನು ಬಡ ಆಳು, ಕೃಶ ಕಾಯ. ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದಂತೂ ನಿಜ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ದೃಢಕಾಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಶರೀರ ಕಟ್ಟುಮಸ್ತಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಹೆದರಿಕೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಪರಾಕ್ರಮ ನನ್ನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಅವನು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಬೇಕಾದರೂ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದ. ದೂರ ದೂರಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ, ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಪೆಟ್ಟಾದರೂ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವನು ಆಗಾಗ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಮೂಕ ವಿಸ್ಮಿತನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನ ಆಸಾಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನ ಪರಾಕ್ರಮ ನನ್ನನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಓಡುವುದು, ಹಾರುವುದು, ಜಿಗಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಅವನಂತೆ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಪ್ರಭಲವಾಯಿತು. ಜೊತೆಗೆ ನಾನೊಬ್ಬ ಅಂಜುಬುರುಕ. ಕತ್ತಲೆ, ಕಳ್ಳರು, ಭೂತ, ಹಾವು ಎಂದರೆ ನನಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ

ಭಯ. ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಒಬ್ಬನೇ ಓಡಾಡಲು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ದೆವ್ವ ಭೂತಗಳು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಿಂದ ಕಳ್ಳರು, ಮಗದೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಹಾವುಗಳು ಬರುತ್ತವೆಂದು ನಾನು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ದೀಪವಿಲ್ಲದೆ ಮಲಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಸ್ತೂರಬಾ ನನಗಿಂತ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ. ಆಕೆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿಯೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಗೆ ಕಳ್ಳಕಾಕರು, ದೆವ್ವ, ಪಿಶಾಚಿಗಳ ಭಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನ ಸಂಕೋಚ, ನಾಚಿಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳೂ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆತ ಜೀವಂತ ಹಾವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಬಲ್ಲೆ. ಕಳ್ಳರನ್ನು ಸೋಲಿಸಬಲ್ಲೆ ದೆವ್ವಗಳನ್ನಂತೂ ನಂಬುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಮಾಂಸಾಹಾರದ ಪ್ರಭಾವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಇದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಗತ್ಯ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು. ಅವನ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟಿದವು. ನಾನೂ ಮಾಂಸ ತಿಂದು ಬಲಶಾಲಿಯೂ, ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತೇನೆ. ಇಡೀ ದೇಶದ ಜನರಲ್ಲಿ ಮಾಂಸ ತಿನ್ನಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಓಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬಲಿಯಿತು. ಸರಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಸಂಪ್ರದಾಯನಿಷ್ಠ ವೈಷ್ಣವರಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರನ್ನು ವಂಚಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಳಕೂ ನನಗಿತ್ತು. ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ನಾನು ಸತ್ಯವ್ರತನಾಗಿದ್ದೆ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಇಬ್ಬಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಸುಧಾರಣೆಯ ಗುಂಗು ನನ್ನನ್ನು ಕುರುಡನನ್ನಾಗಿಸಿತು. ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ, ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಜ್ಜಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಕೇವಲ ಬಾಯಿ ರುಚಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಮಾಂಸದ ರುಚಿಯೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಗುರಿ ಒಂದೇ. ನಾನು ಬಲಿಷ್ಠನಾಗಬೇಕು, ಸಾಹಸಿಯಾಗಬೇಕು. ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಜನರನ್ನೂ ಬಲಿಷ್ಠರಾಗಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಷ್ಟೆ ನನ್ನ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟರೆ ಸತ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸುಧಾರಣೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿದ್ದೆ.

ಆದಿನ ಬಂತು. ನದಿ ದಡದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜನವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಜಾಗವನ್ನು ನಾವು ಆರಿಸಿಕೊಂಡೆವು. ಆ ನನ್ನ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಒಂದು ಕಡೆ ಸುಧಾರಣೆಯ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಕಳ್ಳತನದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚುಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಕೆ, ನಾಚಿಕೆ. ಯಾವುದು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿತೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಂದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬೇಯಿಸಿದ ಮಾಂಸವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬ್ರೆಡ್ಡೂ ಇತ್ತು. ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮೇಕೆಯ ಮಾಂಸ ಚಕ್ಕಳದಂತೆ ಇತ್ತು. ನನಗೆ ತಿನ್ನಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ವಾಂತಿ ಬರುವ ಹಾಗಾಯಿತು. ಜಿಗುಪ್ಸೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ.

(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

DOMBIVLI SATYANARAYANA POOJA

Date : 23rd January 2011 Sunday

Time : From 9.30 a.m. onwards

Venue : Maratha Mandir Hall, Mahatma Phule Road, Dombivli (W), Dombivli - 421 201

You are cordially invited

ಭಾಗವತ ಮಹಾತ್ಮೆ

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆದವರು : ಡಾ| ವಸಂತ ಭಾಗವತ ವೀಣೆ

(ಈ ಭಾಗವತ ಕಥೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಹಿರಿಯರು ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.)

ಹಣ್ಣು ಮಾರುವ ಮುದುಕಿಯ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆ

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಹಣ್ಣು ಮಾರುವ ಮುದುಕಿಯು 'ಹಣ್ಣು ಬೇಕೆ ಹಣ್ಣು?' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಸರ್ವ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಭಗವಂತನು ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಓಡಿದನು. ಮುದುಕಿಯ ಕೇಳಿದಳು 'ನೀನು ಧಾನ್ಯ ತಂದಿದ್ದೇಯಿ?' ಆಗ ಕೃಷ್ಣನು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ 'ಇಲ್ಲವಲ್ಲ!' ಎಂದನು. ಮುದುಕಿ 'ಹಾಗಾದರೆ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ' ಎಂದಳು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಮುದುಕಿಯ ಮೇಲೆ ಕನಿಕರ ಉಂಟಾಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಕೈ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವಳ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದನು. ಆಗ ಆ ಹಣ್ಣು ಮಾರುವವಳು ಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಳು. ಆಗ ಎದ್ದು ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಳೆ ಆ ಬುಟ್ಟಿಯು ರತ್ನದಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು! ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಬೆಚ್ಚೆಯಾಗಿ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಳು!

ವೃಂದಾವನ ಗಮನ

ಒಂದು ದಿನ ನಂದ ಹಾಗೂ ಗೋಕುಲದ ಸರ್ವ ಗೋಪರು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿದರು. ಈಗಿತ್ತಲಾಗಿ ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉತ್ಪಾತಗಳು ಆಗ ಹತ್ತಿವೆ. ಮೊದಲು ಒಮ್ಮೆ ರಾಕ್ಷಸಿ ಬಂದಳು ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಗಾಡಿಯೇ ಬಿದ್ದಿತು. ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಭಯಂಕರ ಬಿರುಗಾಳಿಯೂ ಬೀಸಿತು. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ವೃಕ್ಷಗಳು ತಾನಾಗಿಯೇ ಮುರಿದು ಬಿದ್ದವು. ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾವೇನೂ ಬದುಕಿ ಉಳಿದೆವು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಒಬ್ಬ ವಯೋವೃದ್ಧ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧ ಉಪನಂದನೆಂಬ ಗೋಪನು ನಿಜವಾಗಿ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಕೃಷ್ಣನು ಬದುಕಿದನು. ಹಾಗೂ ನಾವೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವೆವು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅನಿಷ್ಟ ಬರುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಆಕಳು ಕರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಇರಲು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದನು. ಈ ವಿಚಾರವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಾಯಿತು.

ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಡುವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲ ಗೋಪ ಗೋಪಿಯರು ತಮ್ಮ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿ ಚಿಕ್ಕಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಯಶೋದೆಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೂ ಹಾಗೂ ಬಲರಾಮನು ರೋಹಿಣಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೂ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ವೃಂದಾವನದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಗೋವರ್ಧನ ಪರ್ವತ, ಯಮುನಾ ನದಿ ಹಾಗೂ ಆಕಳು ಕರುಗಳಿಗಾಗಿ ಸುಂದರ ಅಚ್ಚ ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲನ್ನೂ ಕಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ-ಬಲರಾಮ ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಗೋಪಾಲರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಸರ್ವ ಗೋಪರು ತುರ್ತು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇರಹತ್ತಿದರು.

ಗೋ-ಪಾಲನ

ಒಂದು ದಿನ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ 'ನಮಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬೇಸರ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಹೊರಗೆ ಆಡಲು ಹೋದರೆ ಈ ಗೋಪಾಲರು ನನಗೆ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಉಪದ್ರವ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಾಳೆಯಿಂದ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆಡಲು ಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಕ್ಕೆ ಮೇಯಿಸಲು ಹೋಗುವೆವು. ಹಾಗೂ ಸಾಯಂಕಾಲ ತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವೆವು. ನಾವೇನೂ ಇನ್ನು ತೀರ ಚಿಕ್ಕವರಲ್ಲ' ಇದಕ್ಕೆ ಯಶೋದಾ ಹಾಗೂ ನಂದರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು.

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಕೃಷ್ಣ-ಬಲರಾಮರು ಆಕಳು-ಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟರು. ತಾಯಿಯು ತಿನ್ನಲು ತಿನಿಸು,

ಬೆಣ್ಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಡಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅರಿವೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಳು. ಹೀಗೆ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕಂಬಳಿ, ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಕೋಲು, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ, ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ, ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಕೈಚೀಲ ಹೀಗೆ ಸುಂದರ ಶ್ಯಾಮಮೂರ್ತಿ ಬಲರಾಮ ಸಹಿತ ಸರ್ವ ಗೋಪಾಲರಿಂದೊಡಗೂಡಿ ವನಕ್ಕೆ ಕರುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಟನು. ವನದಲ್ಲಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಕರುಗಳಿಗೆ ಮೇಯಲು ಬಿಟ್ಟು, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಣಿಕೆ, ಹೂತುತು, ಚಣೆ-ಫಣೆ, ಮಚ್ಚು, ಪುಂಜ ಆದಿ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವರು ಕೊಳಲು ಊದುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ವತ್ಸಾಸುರನ ವಧೆ

ಒಂದು ದಿನ ಗೋಪಾಲರು ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣನ ನಾಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಅಸುರನು ಕರುವಿನ ರೂಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕರುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡನು. ಆ ಹೊಸ ಕರುವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬಲರಾಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಬಲರಾಮನು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಆ ಹೊಸ ಕರುವಿನ ಹಿಂದಿನ ಎರಡೂ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಗರಗರ ತಿರುಗಿಸಿ, ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಬೀಸಿ ಒಗೆದನು. ಆಗ ಆ ವತ್ಸಾಸುರನು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ರಾಕ್ಷಸ ಸ್ವರೂಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸತ್ತುಬಿದ್ದನು. ಇಂಥ ದೊಡ್ಡ ರಾಕ್ಷಸ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಗೋಪಾಲರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬಲರಾಮನ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿದರು.

ಬಕಾಸುರನ ವಧೆ

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರು- 'ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವೂ ಕರುಗಳ ಸಂಗಡ ಗೋವುಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆವು' ಎಂದರು. ನಂದ-ಯಶೋದೆಯರು ಆನಂದದಿಂದ ಸಮ್ಮತಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೋ-ಪಾಲನಾದನು.

ಒಂದು ದಿನ ಗೋಪಾಲರು ಕರುಗಳಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸಲು ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಬಕಪಕ್ಷಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡರು. ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಭೀತಿಗೊಂಡರು. ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟರು. ಬಕಾಸುರನೆಂಬ ಅಸುರನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಕಪಕ್ಷಿಯ ರೂಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅವನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನುಂಗಿ ಬಿಟ್ಟನು! ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಸರ್ವ ಗೋಪಾಲರು ದುಃಖದಿಂದ ಆಳಹತ್ತಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬಕಾಸುರನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿದ ಕೂಡಲೇ ಬಕಾಸುರನು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟಂತೆ ಆಯಿತು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮೈಯಿಂದ ಕೆಂಡದಂತೆ ಕಿಡಿಗಳು ಹಾರಹತ್ತಿದವು. ಕೂಡಲೇ ಬಕಾಸುರನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಬಾಯಿಯೊಳಗಿಂದ ಉಗುಳಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಹಾಗೂ ತನ್ನ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಚುಂಚುವಿನಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಮೈಮೇಲೆ ಪ್ರಹಾರ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗಿನ ಚುಂಚುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಗಲ ಮಾಡಿ, ಬಕಾಸುರನನ್ನು ಕೊಂದು ಬಿಟ್ಟನು. ಆಗ ರಾಕ್ಷಸರೂಪಿ ಬಕನು ಸತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಗೋಪಾಲರೆಲ್ಲರೂ ಆನಂದದಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಏರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಣಿಯ ಹತ್ತಿದರು. ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಸರ್ವಗೋಪ-ಗೋಪಿಯರು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದರು.

ಕೆಲವೊಂದು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಸರ್ವರೂ ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಇರಲು ಬಂದರು. ಆದರೆ ಗೋಪಾಲರು ಆಕಳ ಮೇಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವೃಂದಾವನದ ತಮ್ಮ ವನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಕುಮಾರ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನು.

(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

MEMORIES OF MARATHWADA

- Shri B. N. Bhagwat

(The author was a member of Indian Administrative Service (I.A.S) of Maharashtra cadre and worked in different capacities. He retired in 1995 as secretary to Govt of India)

Though most part of my service in Maharashtra and Delhi was connected with promotion of industries, I also spent five years in the region called Marathwada. This was the region which was part of Nizam's State before its integration with the Union of India. The five predominating Marathi-speaking districts of Aurangabad, Bhir, Parbhani, Osmanabad and Nanded came to Maharashtra. Though I was familiar with Aurangabad in my earlier capacity as CEO of MIDC, I did not have intimate knowledge of the revenue administrative systems of those parts when I was posted as Collector Parbhani in 1971. The people of course are warm and gentle. My first encounter in Aurangabad Commissioner's office on my way to Parbhani was with an officer called Nizamuddin Ahmed. He regaled me with stories from the past. He took pride in his English and looked down upon any drafting mistakes. He laughed out loud at the way he himself suffered. It seems he was waiting for a couple of years for a proper government residential accommodation. His application was considered by Commissioner Shri Yardi I.C.S and a letter was issued by the latter's office. Shri Ahmed was happy and wrote back promptly "I am grateful to your honour for considering my long-pending request for suitable accommodation. I may however submit that the word 'alloted' has been wrongly spelt in your communication." When this was put up to the Commissioner, Shri Yardi simply wrote below "Correct the spelling and cancel the allotment"! After this encounter and after calling on the then Commissioner I proceeded to Parbhani where I was posted as Collector. The year was 1971. The soil in Marathwada is generally rich and the yield plentiful. However the year 1971 saw the worst drought and consequent failure of crops in the post-independence history of Maharashtra. Scarcity had to be declared after "annewari" surveys in all talukas of the district. The problems of drinking water scarcity, employment, depleted fodder etc for animals had to be addressed by the district administration in a coordinated manner. A large number civil project of percolation tanks, small bunds and village roads were identified under the Employment Guarantee Scheme to provide daily employment to growing number of landless labour and marginal farmers.

My stint in Parbhani was not without lighter moments. One dealt with many well-meaning but colourful characters. One of them was B.R.D. the collectorate head clerk. He had a good deal of field experience and made many interesting suggestions. But one day I was surprised to find in my 'tapal' an application written by him in his beautiful handwriting. The subject: Permission to take a second wife. The missive made interesting reading. It said that he had two daughters by his

wife. The couple was desperate to have a son. He was convinced that unless he married a second time, he would not get a son. He himself, he wrote, was born to his father's second wife. His father, in turn, was born only to his grandfather's second spouse. The logic was irrefutable. Further, his present wife had no objection to the proposal. He attached a letter from her to that effect. I could have rejected the application myself. Instead, I sent it to the Divisional Commissioner Shri Sounderrajan. The goodman rang me up one day, to wail "Arre Bhai, why have you dumped this cracker on my lap? What should I do?" I suggested he could send it to Sachivalaya for advice. A month later, a terse letter came from the govt. rejecting the applicant's request.

Shri Shankarrao Chavan was the senior most Minister from the region. I remember the day-long meetings he used to hold to review implementation of schemes under the five-year plan. As irrigation Minister his knowledge of the technicalities rivaled that of any departmental engineer. The largest irrigation project in the State viz. the Jayakwadi Project on Godavari River was under implementation at that time. The project was under consideration of the World Bank. The Bank suggested that the State should establish an authority (called Jayakwadi Development Board) to ensure coordinated developmet of the command area as well as acquisition of land of nearly 90 villages in Aurangabad and Ahmednagar districts. At Shri Chavan's suggestion I was transferred to Aurangabad from Parbhani as Project Development Officer of the Board. Though this transfer involved some hardship and challenge of establishing a new set-up, I enjoyed the frequent interaction with some of the best civil engineers of Maharashtra's irrigation department. Valuable lessons were also learnt in the rehabilitation of project affected persons who lost their 'gaothans' as well as cultivable lands. While these happen to be in the submerged lake area, the farmers are understandably reluctant to shift to locations where arable lands are available but which are far away downstream .

My next posting in Marathwada was again as Collector- this time of Aurangabad district. This included Jalna which has subsequently become headquarter of a new district. Dr.Rafiq Zakaria who was Minister for urban development was elected from Aurangabad. Though I had a couple of run-ins with him, Dr.Zakaria took many progressive steps for the development of the city and the environs. Shri S.B.Chavan became the first Chief Minister during this time. Came 1975 and Emergency was proclaimed. It put a different dimension on the district administration. Shri M.N.Singh was the Superintendent of Police and we had to work closely together till I went on training deputation to the international Institute of Public Administration. Was there more success than 'excess' during the emergency? It is a matter for reflection after so many years. ●

'ಜ್ಞಾನಶ್ರೀ' ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ



'ಜ್ಞಾನ ಮಂದಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು' ಇವರಿಂದ ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಲ್ಪಡುವ 'ಜ್ಞಾನಶ್ರೀ' ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕುಮಾರಿ ಅರ್ಪಿತಾ ಅಶೋಕ ಮಾರ್ಕಂಡೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ

ದಿನಾಂಕ 9.10.2010ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘ, ಮಾಟುಂಗಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಕುಮಾರಿ ಅರ್ಪಿತಾ ಮಾರ್ಕಂಡೆಯವರು ಎಸ್.ಐ.ಇ.ಎಸ್. ಇಂಜನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹಾರ್ದಿಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೀರ್ತಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬೆಳೆಯಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

News From Havyaka Sangha, Nasik

Smt Gayatri Chitrigimath (hailing from Betgeri, Kumta) has been unanimously elected as Hon. Gen. Secretary of Kannada Sangh, Nashik. She is the first lady in the history of Kannada Sangh, Nashik to be elected to the post. She is also appointed as a Director of Vidyaranya High School (English medium) run by Kannada Sangh, Nashik.

Smt Savita Ramachandra Hegde (hailing from Kodgadde, Siddapur) has been elected as the Hon. Jt Secretary of Kannada Sangh, Nasik.

We congratulate them and wish them best of luck.

Obituary



Smt. Netravati T. Hegde passed away on 20th September 2010 at Karki she was 90 years old. She is survived by two sons and two daughters. We pray for the eternal peace of the departed soul.

Received donation of Rs. 5000/- for Women Welfare Cell from her son Shri M. T. Hegde in the memory of his mother Smt. Netravati T. Hegde.

ತಂತ್ರ-ಮಂತ್ರ

ಆಗದಿರಲಿ ಸರಕಾರ ಉರುಳುವುದೇ ವಿರೋಧಿಗಳ ತಂತ್ರ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಲಿ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರ
ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಿರಲಿ "ಕಾಲ" ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಂತ್ರ-ಪ್ರತಿತಂತ್ರ
ಮತದಾರನ ಹಕ್ಕು ರಕ್ಷಿಸುವುದೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲ-ಮಂತ್ರ
- ಸೀತಾರಾಮ ಹೆಗಡೆ

**ಪ್ರಕಟಣೆ
ಕರ್ಕಿ ವೆಂಕಟರಮಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ದತ್ತಿನಿಧಿ**

ಕಳೆದ ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹವ್ಯಕ ವೆಲ್ಫೇರ್ ಟ್ರಸ್ಟಿನಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ 'ಕರ್ಕಿ ವೆಂಕಟರಮಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಸೂರಿ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭವು ಈ ವರ್ಷ ತಾ. 20.03.2011ರಂದು ಜರುಗಲಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಈ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಅರ್ಹರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರು ಸೂಚಿಸಬಹುದು.

ಅವರ ಸೂಚನೆ ಡಿಸೆಂಬರ್ 20ರ ಒಳಗೆ ಕಲಿನಾ ಆಫೀಸನ್ನು ತಲುಪಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಸಮಿತಿಯ ತೀರ್ಮಾನವೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಸೂತ್ರದಾರ

- ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿ ಪಿ. ಭಟ್, ಜಡ್ಡಿ ಗಡ್ಡೆ

- ನೀನಿಲ್ಲದೆಡೆಯಿಲ್ಲ ನೀನಿಲ್ಲದೇನಿಲ್ಲ
ನೀನಿಲ್ಲದೇ ತ್ಯಜವೂ ಚಲಿಸದಲ್ಲ || ೫ ||
- ನೀನೊಲಿದರೆ ಹೆಳವ ತಾ ನಡೆಯಬಲ್ಲ
ನೀಕರುಣಿಸಲು ಕುರುಡ ನೋಡಬಲ್ಲ
ನಿನ್ನದೆಯಿರಲಿ ಮೂಗ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲ
ಜಡಮತಿಯು ಪಂಡಿತನು ಆಗಬಲ್ಲ || ೧ ||
- ನೀಮುನಿಯೆ ಧನಿಕ ಬಡವನಾಗುವನಲ್ಲ
ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗತಿಕನಾಗುವನಲ್ಲ
ನಿನ್ನವಕ್ಕಪೆಯು ಬಂಧುಗಳ ಅಗಲಿಸುವದಲ್ಲ
ನೆಲೆನಂಬಿದವರ ನೀ ಪೊರವೆಯಲ್ಲ || ೨ ||
- ನಿನ್ನ ಕೋಪದಿ ಧರೆಯೇ ಕಂಪಿಸುವದಲ್ಲ
ಕಡಲುಕ್ಕಿ ಅಬ್ಬರಿಸಿ ಘರ್ಜಿಸುವದಲ್ಲ
ಧರೆ ಬಿರಿದು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯು ಉಗುಳಬಹುದಲ್ಲ
ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ಭಯಹಡಿಸಬಹುದಲ್ಲ || ೩ ||
- ಕಡುಬಿಸಿಲು ಸುಡುತ ಉರಿಯನ್ನೆ ಬಿಸಬಹುದಲ್ಲ
ಜಡಿಮಳೆಯು ಜಗವನೆ ಮುಳುಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ
ಮೂಢರಿದನರಿತರೂ ಮರೆತು ಮೆರೆಯುವರಲ್ಲ
ನೀಡು ಸನ್ಮತಿಯ ಎಲ್ಲವ ಬಲ್ಲೆಯಲ್ಲ || ೪ ||

FORTHCOMING EVENT

Annual Picnic will be held on 16.01.2011
The details will follow in next issue.

SSC EXAM PREPARATION

- Nagaraj Baggon

(The Author is a graduate in B.Sc Physics, Mumbai University and holds Business Management Degree in Shipping & Logistics from Denmark and also is a Master of Business Administration from INSEAD (Singapore / France). He has worked with AP Moller Maersk Group for 9 years across Europe, India and Far East and is currently working for Inditex Group, Spain.)

We are all anxious about a good career, good life and future; the SSC exam is the first major step towards that. It is a very traumatic year for students, more so for parents and elders of wards! Lots of gyaan come from almost all corners and also reams of test papers, notes, guides etc etc etc. Coaching classes can help you work hard but it is important to remember that being successful in these exams involves smart work as well. Smart Work involves proper planning. One should plan right from the summer vacation after class 9 till the end. Some people encourage wards to get up early while many prefer to work late in the night. Frankly, it depends on the types of the individuals. If you feel fresh in the morning, by all means go with that option whilst if you feel more comfortable sitting back late at night, do so.

Planning involves goal setting and time management. Time management should be for the year and for the day as well. Across the year, the milestones need to be ideally set as follows :

Maths and Science (Syllabus) to be completed latest by September

All other subjects to be completed latest by Diwali

Test Papers (Half Portions) to commence by September and completed by Diwali.

Full Length Test Papers to commence by Diwali and then go on until a week prior to the exam (At least 20 sets of papers to be completed)

Many a time, I come across this question, 'Why do you insist on 20 full-length papers?' The answer to that is plain and simple; you need to be absolutely programmed with the full length examination as your marks will depend solely on that. You see, the human mind is as complicated as it is powerful. The more used-to it gets to a complicated thing, the better it is at functioning. Many good students, extremely good with the subject matter end up doing not so well in such examinations because of lack of time management. Solving ample number of full length papers will give you a handle on the areas where you consume a lot of time, the kind of questions that bother you etc.

Pat comes the next question, 'Sir, I am loaded with so much home work from classes, school that I have absolutely no time to do anything else. What do you have to say about that?' Well, take a step back and analyse the time you allocate to various activities on a weekly basis. A week gives you 168 hours (well it gives every individual on planet earth 168 hours only....) Allocate 8 hours a day for sleep and you are still left with 112 hours. Lets take out 8 hours a day for commuting,

SUVITEK INTERNATIONAL

Authorised Dealers for :
ARMSTRONG, INTERARCH, CRIL

- ★ PRE-ENGINEERED BUILDINGS
- ★ ROOFINGS
- ★ WALL CLADDINGS
- ★ THERMAL INSULATIONS
- ★ FALSE CEILINGS
- ★ FALSE FLOORINGS
- ★ BLINDS
- ★ SIGNAGES



5/98, Jayvijay Society, Sahar Road,
Mumbai-400 099 India

Tel. : 2834 2952 ● Fax : 2824 8794

E-mail : suvitek@gmail.com

ADVT.

ಇರಬಹುದು ಸಮುದ್ರಾಚಾರ್ಯ ರತ್ನಗಳ ಭಂಡಾರ ಇವೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಭವ್ಯ ಸೀರೋಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರ

Harayani silk house
PROP. B. CHANDRASHEKHAR H. SHETTY

ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಜಗತ್ತು ಒಪ್ಪುತ್ತಿದೆ ಇದನ್ನು ಅರಿತ ನಂತರ. ನ್ಯಾಯವಾದ ಬೆಲೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸೌಜನ್ಯಮಯ ಸೇವೆ ಇವು ಮೂರು ನಮ್ಮ ಸೀರ ಮಳಿಗೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದು ನೀವು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಿ ಒಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಅನಂತರ.

Kaanchi Shubanaarayeni
PROP. SMT. SHAILAJA. C. SHETTY

ಆರಂಭಿಕ ಬೆಲೆ ರೂಪಾಯಿ 2250ಂದ ಎರಡು-ಮೂರು ಸಾವಿರ, ಐದು-ಹತ್ತು ಸಾವಿರ, ಹದಿನೈದು-ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಬೆಲೆಯ ವರೋಷ, ಕಾಂಚಿವರೂ, ಭವಾರ್ವರೂ, ಬನಾರಸಿನ ನವದೀಪ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಸೀರೋಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಈ ಎರಡೂ ಮಳಿಗೆಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ ಪಡೆಯಬಹುದು.

1ST/2ND FLOOR INDRAPRASTH SHOPPING CENTER, NEAR RLY. STATION, S.V.ROAD, BORIVALI (W) MUMBAI - 92. TEL.: 2801 7156, 2864 2997.

ಪ್ರಿಯರು ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವಲ್ಲಿ ವಿಧಂಬಿಸುತ್ತದೆ ಜಗತ್ತಿನ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

WPP Licence No. MR/Tech WPP - 188 / North / 09-11 Posted at Mumbai Patrika Channel Stg. Office Mumbai-400 001.	Date of Posting : 27, 28th of every previous month
If undelivered, please return to : HAVYAKA WELFARE TRUST B-207, Valmiki Apts., Near Pharmacy College, Sundar Nagar, Kalina, Vidyanagari P. O., Mumbai - 400 098. ☎ 2665 2591 E-mail : havyakamumbai@hotmail.com Visit : www.havyakamumbai.com	REGISTERED NEWSPAPER To,
Published by Narayan Akadas R. for Havyaka Welfare Trust, Mumbai - 400 098. being printed at M/s. Navin Printers, Mumbai - 400 016. Hon. Editor : Smt. Amita S. Bhagwat	

school, classes, homework etc and you are still left with another 56 hours. All work and no play makes anybody a dull person and hence lets allocate 2 hours a day for television, play or some other hobby. That still leaves you with 42 hours.

Well if you thought that you need to compromise on sleep, you are absolutely wrong. Interestingly, the 3 major activities that consume the most time with youth today are television, mobile phone communication and social networking on the internet. It is no doubt important today to address emails from loved ones, message near and dear ones and enjoy some television, but not at the expense of day to day schedules. This is where some tough times need to be faced by parents as well. Some will go to the extreme of disconnecting the cable while others will ensure that the television is kept in their own rooms. There is no need for such extreme measures. While it is not recommended by a lot of spiritual gurus or psychologists, it may still be a workable solution to time dinner and television together as a compromise. Mommas, avoid discussing television stories when our youth are trying to study hard; it does affect their concentration. Daddies, avoid going for the news, stock markets as well during such times. And all youth, get rid of messaging with mobiles on the way to school, classes etc. These are times to pick up flash cards and revise. Oh, time to tell you about flash cards, in case you don't know about it.

To make your flash cards, all you need to do is to visit the stationery shop in the neighbourhood and pick up a pack of blank visiting cards. For languages, write down 10 words on one side with synonyms on the other side. 1 flash card a day will help you pick up 10 new words each day; that means over 3500 new words across the year! Regardless of whether you want to take science, commerce or arts, linguistic proficiency is extremely critical in life. Language flash cards will not only help you ace your SSC exams now, but also help you in future (and remember how cute it will be for your parents to have these sweet memoirs when you grow up and shine in life) Similarly have all major science formulae, chemical reactions, biology diagrams done up in flash cards. Making these flash cards will also help you revise a lot of formulae and diagrams. (As strange as it might sound, flash cards would follow me to the rest rooms as well! These days, I stick to newspapers and books.)

Another key thing to remember during exam preparation is that you need to keep a sharp mind and a sharper memory. I don't advocate memorising answers as one becomes a parrot with that. Examiners like to see some creativity when they go through exams. And teachers who say that presentation is the key to success in the exam are absolutely right. Even if your handwriting is not as gifted as calligraphers, you can make a good impression with presentation. This is where test paper solving comes into picture. After each test, analyse the paper, not just on what went wrong but also on what went right. Which kind of questions gave you difficulties? How well did you handle long answer questions versus short answer questions? Work on the pain points before blindly taking up the next test paper for the same subject.

Some points to remember

Languages : Vocabulary and grammar hold the key to success. Be it the prose and poetry from the text book, the essays or the other grammatical aspects, the examiner likes to see a paper well presented, rich in vocabulary and flawless in grammar. Keep reading newspapers, be adept at using proverbs and quotes, and see the difference in your marks.

Maths / Science : The first point to remember is that avoid introducing numbers as late as possible in problems. For instance, if you have to solve $\sin^2x + 3\cos^2x - \sin^2y - 2\cos^2y + 4\cos^3y$ where $x = 30$ deg and $y = 60$ deg, most students plug in values and start solving it right away. Let's see an alternate approach. Since $\sin^2x + \cos^2x = 1$, we can rewrite the original equation as $1 + 2\cos^2x - 1 - \cos^2y + 4\cos^3y$; this will reduce your calculations and also send a signal to the examiner that you have actually understood the significance of the theorem. Similarly in complex problems, try to use factorization to your advantage. If you have something like $x^2 - y^2$ that needs to be calculated, use $(x+y)(x-y)$ to your advantage.

Last but not the least; keep an eye on your diet and sleep. A healthy mind needs a healthy body. Juices, salads, milk are an important part of the diet, especially when preparing for such an important exam. Mommas, please ensure that our youth get a glass of badam milk in the morning and a glass of brahmi milk in the evening to study well and do well. Brahmi milk is a good temperature cooler as well as memory enhancer. Just whip a few leaves of brahmi and add it to milk with some sugar. Serve cold after dinner and see the difference in your child's results in 21 days. ●